



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
MALATYA VALİLİĞİ & YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Kernek Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

İnsan sevgisi, saygı, şeffaflık, demokratik, katılımcı, paylaşımcı, bilimsellik, gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerine devam etmektedir..

Okulumuzun şehrimizde başarıları ile anılması bize güç kaynağı durumundadır. Akademik başarımız kazandırdığımız öğrenci açısından iyi durumdadır. Akademik başarı yanında okulumuzda sosyal faaliyetler yapılarak insana özgü bir eğitim benimsenmiştir. Öğrencilerimize akademik başarının yanı sıra her öğrenciye özgü meslek ve hedefin olabileceği amacını gütmekteyiz. Okulumuz bu amaç doğrultusunda mesleki ve rehberlik faaliyetlere önem vermektedir. Öğrencilerimize hedef belirlersek bir amaç doğrultusunda hareket edebileceğimize inanıyoruz. Bu sebeple birlikte Kernek Anadolu Lisesi ÖSYM sonuçlarına göre de Malatya Anadolu liseleri arasında yerleştirme olarak hep ilk sıralarda yer almıştır. Bu başarının ortaya çıkmasında öğretmeninden öğrencisine, Okul-Aile Birliğinden diğer bütün personeline kadar her kesin payı bulunmaktadır.

Bu çalışmada emeği geçen, çalışmalar esnasında bizden yardımını esirgemeyen öğretmen arkadaşlarımıza teşekkürü bir borç bilirim.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
HÜSEYİN GÖGEN	OKUL MÜDÜRÜ
ŞENOL BALTACI	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET DÖNMEZ	ÖĞRETMEN
FARUK KOŞAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
MEHMET GÜLTEKİN	ÖĞRETMEN
OĞUZHAN OĞUZ	MÜDÜR YARDIMCISI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ŞENOL BALTACI	MÜDÜR YARDIMCISI
OĞUZHAN OĞUZ	MÜDÜR YARDIMCISI
YILMAZ KİRNİK	ÖĞRETMEN
İRFAN YILDIRIM	ÖĞRETMEN
ARZU YAĞMUR	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN TAN	ÖĞRETMEN

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

_Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Kernek Anadolu Lisesi, Malatya Valiliğinin 02.04.2008 tarih ve 12659 sayılı kararı ile Yavuz Selim Mahallesi TOKİ Konutlarında bulunan binada 20 derslik olarak açılması teklif edilmiştir. Bu teklif üzerine okulumuz Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 22.04.2008 tarih ve 3873 sayılı oluru ile 2008-2009 öğretim yılında 6 öğretmen ve 2 yönetici ile eğitim öğretime başlamıştır. 2008-2009 yılı OKS sınavı sonucuna göre 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan okulumuz, 2009-2010 yılında 180 öğrenciye, 2010-2011 yılında 270 öğrenciye, 2011-2012 yılında 360 öğrenciye, 2012-2013 yılında 512 öğrenciye ulaşmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında ise 78 öğretmen ve 715 öğrencisi ile Malatya'nın önde gelen okulları arasına girmiştir. Yavuz Selim Mahallesi TOKİ Konutlarındaki binayı 2012 yılında TOKİ Kayısıkent Lisesi ve Fethi Gemuhluoğlu Anadolu Öğretmen Lisesi ile paylaşan okulumuz, 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren TOKİ İmam Hatip Ortaokulu ile birlikte kullanmaya başladı.

İlk mezunlarını 2012 yılında veren okulumuz, 03.10.2016 tarihine kadar Yavuz Selim Mahallesi TOKİ konutlarında bulunan binada eğitimini sürdürdü. 05.10.2016 tarih ve 10840891 sayılı Valilik kararı ile Karakavak Mahallesi Turgut Özal Bulvarı MAŞTİ karşısındaki Fen Lisesi eski binasına taşındı. 2018 yılında lise giriş sisteminde yapılan değişiklik üzerine sınav yerine mahalli yerleştirme ile öğrenci alan Kernek Anadolu Lisesi 2019-2020 öğretim döneminde 815 öğrenci ve 55 öğretmen ile eğitime devam etti.

Okulumuz bu binada da kalıcı olamadı. Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün talebi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/06/2019 tarih ve 11839394 sayılı olurları, Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 21/06/2019 tarih ve 11922181 sayılı yazıları ile Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin boşalttığı binaya taşındı. 1998 yılında Temel Eğitim binası olarak yapılan bu bina Mehmet Topsakal İlköğretim okulu olarak hizmet vermiş sonrasında Mehmet Topsakal Ortaokulu ve Begüm Kartal Ortaokulu binası olarak kullanılmıştır. 2016 yılından itibaren Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak kullanılan binaya 8 Temmuz 2019 tarihinde Kernek Anadolu Lisesi taşınmıştır.

Okulumuz 2008 yılında açıldıktan iki yıl kadar vekâleten yürütüldü. 04.02.2010 tarihinden itibaren Haydar ŞAHİN asaleten okul müdürlüğüne atanmıştır. Haydar ŞAHİN'İN başka bir göreve atanması üzerine vekâleten yürütülen Kernek Anadolu Lisesine 26.09.2014 tarihinde Orhan TOĞRULCA okul müdürü olarak göreve başlayıp idareci rotasyonu gereği 01.08.2023 Tarihinde Cumhuriyet Anadolu Lisesine atanmış aynı tarihte Hüseyin GÖGEN

göreve başlamıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

Mevcut planımıza uymaya çalışıyoruz. Özellikle iki kez okul değişikliği planlarımızı uygulamada etkili olmuştur. Öncelikli planımızda olan niversiteye yerleştirme oranını artırmak bu oranda çalışmalar yapıyoruz . Tercih boyutu için öğrencilere son aşamasına kadar meslekler hakkında bilgi veriyoruz.

2.3. Yasal Yüklölükler ve Mevzuat Analizi

Özellikle 9. ve 10. sınıf düzeyinde derslerin yoğun olması sonraki dönemlerde biraz yoğunluğun azalması okulumuza yeni başlayan öğrenciler açısından sorun olmakta Ortaokulda ki notlarla 9.sınıfdaki notları karşılaştırınca öğrenci velileri için problem teşkil etmektedir. 10.sınıf sonunda yapılan 11.sınıfta devam edilen alan tercihi de öğrenciler açısından geç görölmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaç
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Ø 9.Madde Ø 41.Madde	ü Kurum Faaliyetlerinde bütçeyi etkin ve verimli kullanımı ü Stratejik Plan Hazırlama ü Performans Programı Hazırlama ü Faaliyet raporu Hazırlama
30344 sayılı kamu idarelerinde strateji plan hazırlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik	Tümü	5 Yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan Hazırlama
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
MEB 2024-2028 stratejik plan hazırlama hazırlama programı	Tümü	ü Giriş ü Amaç ü Kapsam

		ü Dayanak ü Model ü Yöntem ve Süreç
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	
MEB 2024-2028 stratejik plan hazırlama hazırlama 2022/21 sayılı genelgesi	Tümü	
Malatya Mem stratejik Planı	Tümü	
Yeşilyurt İlçe Mem stratejik planı	Tümü	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Öğrencilerin motive edici faaliyetlere ağırlık verilecek akademik başarıyı arttırıcı projeler yapılacak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Sportif yarışmalar yapılacak, bilimsel yarışmalar teşvik edilecek, kültürel yarışmalar ve geziler düzenlenecek

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrenciler için konu tarama sınavları ve genel denemeler düzenlenecek

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Mesleki tanıtım ve tercih rehberliği faaliyetleri için çalışmalar yapılacak devam eden Doğru Meslek Mutlu Hayat projesi kapsamında protokollerin yapılması

2.5.5. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okulumuzda konferans salonunun faaliyete geçirilmesi

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	öğretmen		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Veli		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Çalışan Personel		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Kantin Çalışanları		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okul Polisi		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Muhtar			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Mezunlarımız			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Muhallemeiz gece bekçisi			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	Yeşilyurt Belediyesi			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	Sivil toplum kuruluşları			X				3	3	İzle; Gözet
11	öğrenci				X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
12	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü					X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
13	Aynı Eğitim Bölgesi içinde Bulunan Okullarımız						X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
14	Okul Aile Birliği		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	757224 / Kernek Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4222212288 /
Kurum E-Posta :	757224@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://kernek.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	https://kernek.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/V75CGkMTUGQByqRA8
Hizmete Başlama Tarihi:	28.04.2008
Toplam Çalışan Sayısı:	62

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Branş Öğretmeni:	35	18	53
Rehber Öğretmen:	2	1	3
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	1	0	1
Toplam:	43	19	62

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	37	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	451
	Bayan :	19		Kız :	576
	Toplam :	56		Toplam :	1027

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A,B,C,D,E,F, G,H,I,J - 10/A,B,C,D,E, F - 11/A,B,C	451	576	0	0	0	0	0	0	1027
Toplam		451	576	0	0	0	0	0	0	1027

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	5
Toplam	5

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	10
16-20 Yıl	6
20 Yıl Üzeri	42
Toplam	64

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	2	0	1	1
Öğretmen	4	3	14	4	3	17

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	PROJE SORUMLUSU
2	MÜDÜR YARDIMCISI	PROJE KORDİNATÖRÜ
3	ÖĞRETMEN	PROJE KORDİNATÖR YARDIMCISI

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	3
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	3
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	3

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	450	260	320
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	20	25	32
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	150	120	220

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	20	28
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	4	9
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	8	5	8

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	30	30	32	2
2	Projeksiyon	1	1	1	1
3	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	2	8	8	2
4	Bilgisayar	12	12	12	4
5	Fotokopi	2	2	3	1
6	Yazıcı (Lazer)	10	10	10	5
7	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	1
8	Tarayıcı	1	1	1	1
9	Ses sistemi	1	1	2	1
10	Mikrofon	2	2	2	1
11	Hoparlör	3	3	3	1
12	Telefon	12	12	12	2
13	Fax	1	1	0	1
14	Televizyon	1	1	1	1
15	Güvenlik kamerası	12	15	30	5

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Beceri Atölyesi	1	0
3	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
4	Çok Amaçlı Salon	1	0
5	Depo	1	0
6	Derslik Sayısı	28	0
7	Fen Laboratuvarı	2	0
8	Kütüphane	1	0
9	Kazan Dairesi	1	0
10	Müzik Odası	0	1
11	Öğretmenler Odası	1	0
12	Rehberlik Odası	3	0
13	Resim Odası	1	0
14	Spor Salonu	0	1
15	Şube Sayısı	31	0
16	Revir	0	1
17	Yemek Odası	0	1
18	Kantin	2	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	18286.00	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00
2	Diğer	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00	70000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
128.800,00	221.000,00	250.000,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	50	55	30	2	2	2
Fen Bilimleri	35	30	20	5	5	5

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	80.00	82.00	80.00	70.00	80.00	80.00	85.00	86.00	85.00	86.00	88.00	88.00
Fizik	76.00	72.00	74.00	75.00	76.00	77.00	79.00	70.00	75.00	80.00	82.00	84.00
Kimya	75.00	78.00	74.00	79.00	78.00	76.00	80.00	75.00	76.00	82.00	85.00	83.00
Coğrafya	80.00	82.00	80.00	79.00	80.00	82.00	83.00	80.00	85.00	85.00	84.00	89.00
Biyoloji	70.00	72.00	68.00	75.00	76.00	72.00	75.00	78.00	80.00	85.00	87.00	88.00
Tarih	75.00	78.00	80.00	78.00	80.00	82.00	85.00	83.00	85.00	88.00	90.00	95.00
Türk Dili ve Edebiyatı	80.00	79.00	81.00	79.00	82.00	83.00	85.00	83.00	86.00	86.00	90.00	95.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	85.00	86.00	82.00	88.00	89.00	90.00	92.00	93.00	94.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	90.00	88.00	92.00	90.00	92.00	90.00	92.00	93.00	92.00	94.00	98.00	96.00
Yabancı Dil	70.00	72.00	76.00	78.00	79.00	75.00	78.00	79.00	77.00	94.00	92.00	90.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	24.00	21.00	20.00
TYT	Matematik	13.00	13.00	12.00
TYT	Fen Bilimleri	7.00	5.00	5.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.00	3.00	3.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.00	3.00	0.00
AYT	Matematik	11.00	10.00	9.00
AYT	Türkçe	7.00	7.00	7.00
AYT	Fen Bilimleri	11.00	12.00	10.00
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.00	2.00	2.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.00	2.00	2.00
AYT	Yabancı Dil	44.00	30.00	32.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	51.00	66.00	55.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	3.00	2.00	4.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	950.00	995.00	967.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
MAVİ SINIF	120	100	35	25	32	15	2	3	3
DOĞRU MESLEK MUTLU HAYAT	320	280	140	35	30	15	14	22	6
SOSYAL YARDIM	65	70	35	15	18	5	25	23	15
SOSYAL GEZİ	65	58	60	10	12	15	3	5	5
KAL yayınları	40	60	20	15	20	20	10	20	15
Resim Sergisi	60	40	40	20	25	10	55	25	30

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
VOLEYBOL	MEHMET ŞAHİN	48	48	İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
FUTSAL	BAYRAM BAYSAL	24	25	İLÇE İKİNCİSİ
3X3 BASKETBOL	ERDAL ÇOBAN	5	5	İL BİRİNCİSİ
MASA TENİSİ	GÜL POLAT GÜNATA	5	5	İL DÖRDÜNCÜSÜ
ORYANTRİNG	ERDAL ÇOBAN	14	14	İL İKİNCİSİ
BADMİNTON	GÜL POLAT GÜNATA	5	5	İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
HALTER	ERDAL ÇOBAN	1	1	İL BİRİNCİSİ
WUSHU	BAYRAM BAYSAL	5	5	TÜRKİYE İKİNCİSİ

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	1.00	2.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	3.00	3.00	1.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	1.00	1.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	45.00	45.00	50.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	20.00	15.00	17.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Ulusal	Türk Patent Kurumu	Logo tasarım tescili	3	1	Okul Aile Birliği	Patent Tescili
2023	Proje	Uluslararası	Malatya Mem	Erasmus	5	Bülent Hancı	Avrupa Birliği Projesi	Tanıtım ve Öğrenci eğitimi

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">ÖĞRENCİLER 1- 10-11-12 sınıf öğrencilerimizin diploma notu yüksek öğrencilerden olması, 2- Öğrencilerimizin büyük bir kısmının gelir seviyesi ve eğitim düzeyi yüksek olması 3- Öğrencilerimizin sigara hariç bağımlılık yapıcı alışkanlıklarının olmaması, 4-	
Fırsatlar	Tehditler

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">*Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlarının incelenmesi *Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi *Personelin yasal hak ve sorumlulukları *Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. *Okul çevresindeki politik du	<ul style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu *İş kapasitesi *Okulun gelirini arttırıcı unsurlar *Okulun giderlerini arttıran unsurlar *Tasarruf sağlama imkânları *İşsizlik durumu *Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları *Kullanılabilir gelir *Velilerin so
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Kariyer beklentileri *Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri *Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.) *Nüfus artışı *Göç *Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı *Doğum ve ölüm oranları *Hayat beklentileri	<ul style="list-style-type: none">*Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, *e- devlet uygulamaları *e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları *Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali *Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapas
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Kernek Anadolu Lisesi olarak biz;

Geleceğe güvenle bakan, yerel ve evrensel insani değerleri benimsemiş, kötü koşullar içinde bile akılcı çözümler üretebilen, değişen koşullara uyum sağlayabilen, kendini gerçekleştirmiş bireyleri, akademik beceri ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve üst eğitim kurumlarına hazırlamak için çalışırız.

3.2.

KerneK Anadolu Lisesi olarak; Eđitimde, farklı yöntemlerle yeniden deneyerek daha iyiye ulaşmaktır.

3.3.

1. Saygı
2. Dürüst ve güvenilirlik
3. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
4. Toplumsal duyarlılık
5. Vatandaş odaklılık
6. Çevreye Duyarlılık
7. Sürekli Gelişim
8. Analitik ve Bilimsel Bakış
9. Girişimcilik
10. Yaratıcılık
11. Katılımcılık
12. Takım çalışmasına önem verme
13. Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım
14. Değişime açık olma ve değişimi yönetme



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%4	3	3	2	2	2	1
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%1	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%1	1	1	0	0	0	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%99	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	İrfan YILDIRIM
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	İlker ŞEN
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Oğuzhan OĞUZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul kayıt alanı dışında öğrenci kayıtlarının olmasıSon sınıf öğrencilerinin yüksek öğretime giriş kaygısıDeprem bölgesi nedeniyle uzak yerlerden okula erişim zorluğu
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul başlangıç saatlerinin sabah başlama saatlerini esnetilmesiservis şoförlerinin bilgilendirilmesi ve ilgili tedbirlerin alınması

İhtiyaçlar	• Velinin iletişim araçları ile bilgilendirilmesi
-------------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli görüşmeleri ve mesajlaşma sistemi	Tüm yıl	180	Okul Yönetimi
Toplantı başarısızlık nedeni	Dönem başı ve Dönem Sonu	30	Okul Yönetimi
Görüşme Yapılması	Dönem başı ve Dönem Sonu	30	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%1	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	İrfan YILDIRIM
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Oğuzhan OĞUZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Pandemi ve depremden dolayı öğrenme kayıpları
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yapılan ölçme ve değerlendirmede öğrenme eksiklerinin tespiti
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kulüp ve branş bazında kursların açılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Görüşme Yapılması	Tüm yıl	180	Okul Yönetimi
Öğretmen toplantıları	Dönem başı ve Dönem Sonu	30	Okul Yönetimi
Görüşme Yapılması	Her ay	30	Okul Yönetimi
Görüşme ve Toplantı	Dönem başı	30	Okul Yönetimi
Öğretmen toplantıları	Dönem başı	30	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	30	30	35	35	35	35
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%10	10	15	15	15	15	20
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2	2	2	3	3	3	3
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%1	1	2	2	2	3	3
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%15	10	10	10	15	15	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Oğuzhan OĞUZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yönlendirme faaliyeti	Dönem başı	30	Sınıf Öğretmenleri
Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Rehberlik Hizmetleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%25	55	60	65	70	70	70
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%25	70	70	75	78	80	80
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	75	80	85	85	85	85
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	52	55	60	60	65	65
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	70	80	80	85	85	85
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	3	4	6	7	9	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Oğuzhan OĞUZ
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Edebiyat Zümresi
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Edebiyat Zümresi
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Edebiyat Zümresi
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Edebiyat Zümresi
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	Oğuzhan OĞUZ

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Oğuzhan OĞUZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tespit Faaliyeti	Dönem Başı	30	Okul İdaresi
Kitap Okuma Kampanyası	Tüm Yıl	180	Edebiyat ve Kütüphane Kulübü
Yarışmalar Düzenlenmesi	Tüm Yıl	180	Edebiyat ve Kütüphane Kulübü
Teşvik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
Teşvik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
Tespit Faaliyeti	Dönem Başı	30	Okul İdaresi
Teşvik Faaliyetleri	Dönem Başı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%35	35	40	45	50	50	55
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%45	35	45	55	60	65	65
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%20	30	40	40	50	60	60
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%5	3	5	8	10	15	15
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%5	3	6	8	10	12	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tespit Faaliyeti	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
Tanıtım Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
Doğru Meslek Mutlu Hayat	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
Teşvik Faaliyetleri	Dönem Başı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%45	25	30	40	40	50	60
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%10	20	20	25	30	35	40
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%25	25	30	40	40	45	50
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%50	15	15	20	25	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
İşbirliği	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi, Rehberlik Hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%25	10	15	20	25	30	35
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%85	75	90	90	90	90	90
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%20	20	20	20	20	20	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
İşbirliği	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi
Tespit Faaliyeti	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi

Tespit Faaliyeti	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi- Temizlik Kulübü
------------------	---------	-----	-------------------------------

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%60	20	25	30	30	40	40
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%30	20	20	30	30	40	40
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%5	5	10	10	10	15	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tespit Faaliyeti ve Mesleki Eğitim	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi
Teşvik Faaliyetleri ve Mesleki Gelişiminin Sağlanması	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%70	60	70	70	80	80	90
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%70	70	70	80	80	90	90
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%80	80	80	80	90	90	90
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%70	80	80	80	90	90	90
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%80	80	80	90	90	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Rehberlik Hizmetleri
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul Yönetimi
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulübü
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulübü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%50	15000	15000	15000	15000	15000	15000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	5600	5600	5600	5600	5600	5600
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	850000	850000	850000	850000	850000	850000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli görüşmeleri ve mesajlaşma sistemi	Tüm yıl	180	Okul Yönetimi
F 1.1.2. Toplantı başarısızlık nedeni	Dönem başı ve Dönem Sonu	30	Okul Yönetimi
F 1.1.3. Görüşme Yapılması	Dönem başı ve Dönem Sonu	30	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Görüşme Yapılması	Tüm yıl	180	Okul Yönetimi
F 1.2.2. Öğretmen toplantıları	Dönem başı ve Dönem Sonu	30	Okul Yönetimi
F 1.2.3. Görüşme Yapılması	Her ay	30	Okul Yönetimi
F 1.2.4. Görüşme ve Toplantı	Dönem başı	30	Okul Yönetimi
F 1.2.5. Öğretmen toplantıları	Dönem başı	30	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Yönlendirme faaliyeti	Dönem başı	30	Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.2. Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.3. Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Sınıf Öğretmenleri

F 1.3.4. Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.5. Yönlendirme faaliyeti	Tüm yıl	180	Rehberlik Hizmetleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Tespit Faaliyeti	Dönem Başı	30	Okul İdaresi
F 1.1.2. Kitap Okuma Kampanyası	Tüm Yıl	180	Edebiyat ve Kütüphane Kulübü
F 1.1.3. Yarışmalar Düzenlenmesi	Tüm Yıl	180	Edebiyat ve Kütüphane Kulübü
F 1.1.4. Teşvik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.5. Teşvik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.6. Tespit Faaliyeti	Dönem Başı	30	Okul İdaresi
F 1.1.7. Teşvik Faaliyetleri	Dönem Başı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Tespit Faaliyeti	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
F 1.2.2. Tanıtım Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
F 1.2.3. Doğru Meslek Mutlu Hayat	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
F 1.2.4. Teşvik Faaliyetleri	Dönem Başı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. İşbirliği	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi, Rehberlik Hizmetleri
F 1.3.2. Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
F 1.3.3. Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
F 1.3.4. Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri
F 1.3.5. Rehberlik Faaliyetleri	Tüm Yıl	180	Rehber Hizmetleri

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. İşbirliği	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi
F 1.1.2. Tespit Faaliyeti	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi
F 1.1.3. Tespit Faaliyeti	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi- Temizlik Kulübü

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Tespit Faaliyeti ve Mesleki Eğitim	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi
F 1.2.2. Teşvik Faaliyetleri ve Mesleki Gelişiminin Sağlanması	Tüm Yıl	180	Okul İdaresi

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	635.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	635.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	495.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	50.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	90.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	99.00	99.00	99.00	99.00	99.00	495
Hedef-2	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	50
Hedef-3	10.00	20.00	20.00	20.00	20.00	90
Toplam	119	129	129	129	129	635

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	680.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	680.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	100.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	280.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	300.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	100
Hedef-2	50.00	50.00	60.00	60.00	60.00	280
Hedef-3	40.00	60.00	60.00	70.00	70.00	300
Toplam	110	130	140	150	150	680

Tema 3. Kurumsal Kapasite	710.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	710.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	100.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	160.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	300.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	150.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	100
Hedef-2	20.00	30.00	30.00	40.00	40.00	160
Hedef-3	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	300
Hedef-4	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	150
Toplam	130	140	140	150	150	710